Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГАУ ДО «Клинцовский детский
Технопарк «Кванториум»
Протокол №_4_ от «27»_08_2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДО «Клинцовский детский
технопарк «Кванториум»
_____ Бессмертный В.Н.
Приказ №_____ от «_____»_____2021 г.

Методические рекомендации к составлению

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

по дополнительным общеразвивающим образовательным программам

в ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Разработали методисты по образовательной деятельности
ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк «Кванториум»
Гончарова В. В. и Шаго И. С.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Виды контроля.
4. Критерии качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.
5. Рекомендации к оформлению фонда оценочных средств (Приложение 2).

1. Пояснительная записка

Данные методические рекомендации разработаны в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ФОС представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для проведения практических занятий, контрольных работ, тестов, брифов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень обученности и качества знаний учащихся.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств.

Целью создания ФОС является оценка достижений учащихся на соответствие их знаний, умений и уровня приобретенных компетенций.

Задачи ФОС:

• Контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений и практических навыков;

• Контроль и управление достижением целей реализации, определенных в виде набора **SOFT** и **HARD** компетенций.

3. Виды контроля.

Виды контроля и сроки проведения:

- ***Входной контроль***: проводится при наборе, на начальном этапе формирования группы (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
- ***Текущий контроль***: проводится в течение учебного года, возможен по окончании изучения темы, кейса, раздела программы.
- ***Промежуточный контроль***: проводится в конце модуля. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе. По окончании, которого обучающемуся выдается сертификат об освоении программы модуля.
- ***Итоговый контроль***: проводится в конце полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося. Обучающемуся выдается сертификат, при завершении полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе, успешно прошедшему итоговую аттестацию на основании решения комиссии.

4. Критерии качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии	Уровень качества		
	Низкий 1 балл	**Средний 2 балла**	**Высокий 3 балла**
Отношение к образовательной деятельности			
Посещаемость детского объединения	Нерегулярно посещает занятия в Кванториуме и не объясняет причины	Пропускает занятия в Кванториуме в основном по объективным причинам, но иногда - без причины	Практически не пропускает занятия, старается наверстать пропущенный материал
Отношение к общим делам Кванториума	Избегает участия в общих делах	Участвует при побуждении взрослых	Активно участвует в общих делах Кванториума, сам проявляет инициативу
Участие в мероприятиях Кванториума	Не участвует	Участвует при инициативе педагога	Активно участвует по собственной инициативе
Уровень обученности			
Мотивация учебной деятельности	Равнодушие к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Учится с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обучаемости	Материал усваивает плохо	Материал усваивает в пределах занятия, требуется дополнительная помощь	Учебный материал осваивает без труда, интересуется дополнительным материалом по предмету и содержанию общеобразовательной программы
Навыки учебного труда	Не умеет и не хочет планировать свою деятельность, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1/2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1/2, понимает значение специальных терминов, но самостоятельно не всегда их применяет	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, владеет специальной терминологией с пониманием использует ее как на занятиях, так и в практической деятельности
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1/2, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога	Овладение практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, работает с оборудованием самостоятельно

Уровень воспитанности			
Дисциплина и организованность	Не считает необходимыми качества дисциплины и организованности, пассивен в их проявлении, исполняет все по принуждению. Нарушает правила поведения, игнорирует организационные моменты.	Осознает значение дисциплины и организованности, но проявляет качества по указанию взрослых	Самоорганизован, знает и выполняет правила для обучающихся, осознает значение дисциплины и организованности, проявляет готовность в оказании помощи товарищам
Этическая культура	Неуравновешен, использует нецензурные слова, редко задумывается над необходимостью работать над собой	Соблюдает общепринятые нормы этики под давлением взрослых, неразборчив в выборе лексики, не всегдаотносится уважительнок окружающим	Не допускает неуважительного отношения к себе, к окружающим, соблюдает общепринятые нравственные нормы поведения, разъясняет необходимость их выполнения, обладает устойчивым иммунитетом к безнравственной, некорректной лексике
Соблюдение техники безопасности и гигиены	Выполняет требования техники безопасности и гигиены только под строгим контролем педагога	Соблюдает правила техники безопасности и выполняет гигиенические требования после напоминания педагога или не постоянно	
Уровень развития			
Самоконтроль	Действует под контролем взрослых	Периодически контролирует себя, но не всегда	Постоянно контролирует себя
Память	Память развита слабо, способностьк переключению памяти отсутствует	Использует наиболее развитые виды памяти	Свободно применяет все виды памяти
Внимание	Способность к переключению внимания отсутствует	При желании свободно переключает внимание, но способность к переключению внимания недостаточна	Обладает высокой способностью к переключению внимания
Терпение	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия	Терпения хватает более чем на 1/2 занятия	Терпения хватает на все занятие
Воля	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	Волевые усилия ребенка иногда побуждаются самим ребенком	Волевые усилия побуждаются самим ребенком
Самооценка	Завышенная самооценка, отсутствие способности оценить себя адекватно	Заниженная самооценка, не всегда оценивает себя адекватно	Нормальная самооценка, всегда оценивает себя адекватно
Креативность	Элементарный уровень: выполняет простейшие практические задания педагога	Репродуктивный уровень: выполняет задания по образцу	Творческий уровень: выполняет практические задания самостоятельно с
Достижения в выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях уровень учреждения, муниципальный, региональный, всероссийский, международный			
Результативность	Не участвует	Принимает участие	Имеет призовые места

Приложение1

ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАУ ДО «КЛИНЦОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК « КВАНТОРИУМ»

Дата аттестации: _____

Образовательная программа: _____ _____

Срок реализации программы (на сколько лет рассчитана программа)

№ группы_____

Количество учащихся в группе_____

ФИО педагога_____

Форма проведения аттестации_____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

1. _____
2. _____
3. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающегося	Срок обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано обучающихся.

- высокий уровень_____ человек
- средний уровень_____ человек
-низкий уровень_____ человек

Педагог _____/_____/

Члены комиссии: _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Приложение 2

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк «Кванториум»
_____

Приказ №_____от «_____»_____20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

_____
(наименование программы)

Направление подготовки:
техническое

Уровень образования
стартовый (базовый, проектный)

Фонд оценочных средств разработан _____
(подпись) *Ф.И.О., должность,*

Рекомендован к утверждению на заседании методического совета ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

протокол заседания
от _____№_____

Председатель метод. Совета:

_____ _____
(подпись) *Ф.И.О.*

г. Клинцы, 202___ г

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ программой

_____

(наименование дисциплины)

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК	**SOFT КОМПЕТЕНЦИИ**
ОК–1 …	• … • …
ПК	**HARD КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК–1 …	• … • …

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ

_____

(наименование программы)

№ п/п	*Контролируемые разделы программы*	*Название контролируемой компетенции*	Наименование *оценочного средства***

** Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой.*

***Наименование оценочного средства указывается в соответствии с учебным планом программы.*

Форма брифа для итоговой аттестации

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Задания для итоговой аттестации

БРИФ №

По программе _____
Направление _____
Уровень подготовки_____

ЧТО НЕОБХОДИМО СПРОЕКТИРОВАТЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ:

Например: необходимо создать модель робота, который показывает особенности растений (например, липучка от репейника), которые могут улучшить жизнь людей. Для подтверждения модели необходимо наличие видеозаписи.
Формат - офлайн.

ОЖИДАНИЯ ЗАКАЗЧИКА:

При уборке квартиры трудно собрать пыль в недоступных местах.
Очень хочется устройство, которое сможет это сделать

ЧТО НЕОБХОДИМО ПОКАЗАТЬ НА ИТОГОВОЙ ЗАЩИТЕ?

- цель;
- описание хода моделирования;
- обзор применения модели робота;
- обзор наблюдений рассматриваемого явления в природе;
- наличие интересных фактов о растении;
- стиль оформления работы.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- дети 10+, все обучаются на одной площадке дополнительного образования
- домохозяйки

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ У ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ:

- Уровень «хардовой» подготовки от «начального» до «среднего» у детей

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ (ТЕХНОЛОГИИ,

ПОДХОДЫ, УСТОЯВШИЕСЯ ПРАКТИКИ, ВИДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

- роль педагога - фасилитатор, наставник;
- peer-to-peer обучение
- learning-by-doing (мы учимся что-то делать, делая это)

Составитель _____И.О.Фамилия

Заместитель директора
по образовательной деятельности:

«____»_____20 г.

К комплекту брифов прилагаются разработанные педагогом и утвержденные на заседании методического совета критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- Высокий уровень освоения
- Средний уровень освоения
- Низкий уровень усвоения

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Тесты письменные и/или компьютерные* для входного контроля

по программе _____
(наименование дисциплины)

1. Банк тестов по разделам и темам

Раздел ……
Тема 1 ……..
1.Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов: _____
2.Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов: _____
n. Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов:_____
Тема 2 ……..
1.Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов: _____
2.Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов: _____
n. Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов:_____
Тема n……..
1.Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов: _____
2.Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов: _____
n. Тестовое задание (вопрос)_____
варианты ответов:_____

2. Спецификация теста

3. Инструкция по выполнению

4. Критерии оценки:

- Высокий уровень освоения
- Средний уровень освоения
- Низкий уровень освоения

*К комплекту тестов прилагаются ключи.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Деловая (ролевая) игра

по программе _____
(наименование программы подготовки)

1 Тема (проблема, ситуация) .....
.....
.....

2 Концепция игры .....
.....
.....

3 Роли:
- .....;
- .....;

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....
.....

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....;
- оценка «не зачтено» .....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___»_____20 г.

Оформление задания для кейс-задачи

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Кейс-задача

по программе _____
(наименование программы подготовки)

Задание (я):

- ……;
- ……;
- ……;
- ……

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если ……..……;
- оценка «не зачтено» ……..

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___»_____20 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по программе _____
(наименование программы подготовки)

Раздел .....
1 .....
2 .....
… .....
n .....

Раздел .....
1 .....
2 .....
… .....
n .....

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если .....;
- оценка «не зачтено» .....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___»_____20 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Комплект заданий для контрольной работы

по программе _____
(наименование программы подготовки)

Тема .....
Вариант 1 .....
Задание 1 .....
... .
Задание n .....
Вариант 2 .....
Задание 1 .....
... .
Задание n .....
Тема .....
Вариант 1 .....
Задание 1 .....
... .
Задание n .....
Вариант 2 .....
Задание 1 .....
... .
Задание n .....
Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если .....;
- оценка «не зачтено» .....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

Оформление задания для портфолио

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Портфолио

по программе _____
(наименование программы подготовки)

1 Название портфолио …….

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части)**:**
2.1 …….
2.2 …….
… ……
n ……...

Методические рекомендации по составлению портфолио

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___»_____20 г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине_____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня
Задача (задание) 1 ……
Задача (задание) 2
……
Задача (задание) n ……
2 Задачи реконструктивного уровня
Задача (задание) 1 ……
Задача (задание) 2
……
Задача (задание) n ……
3 Задачи творческого уровня
Задача (задание) 1 ……
Задача (задание) 2
……
Задача (задание) n ……

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если ……;
- оценка «не зачтено»……

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

Оформление комплекта заданий по видам работ

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1 .....
Задача (задание) 2
.....
Задача (задание) 3 .....
Задача (задание) 4 .....
Задача (задание) 5 .....
Задача (задание) n .....

Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется, если .....;
- оценка «не зачтено».....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1 .....
2 .....
... .
n .....
Описание задания/проекта
Требования к оформлению задания/проекта

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 .....
2 .....
... .
n .....
Описание задания/проекта
Требования к оформлению задания/проекта

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если .....;
- оценка «не зачтено» .....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___»_____20 г.

Оформление лабораторных работ

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Клинцовский детский технопарк «Кванториум»

Лабораторные работы

по программе _____
(наименование программы подготовки)

1.Тематика лабораторных работ по разделам и темам

Раздел 1 ……
Тема 1 ……..
Лабораторная работа 1……
Лабораторная работа n……
Тема n……..
Лабораторная работа 1…….
Лабораторная работа n…….
Раздел n ……
Тема 1 ……..
Лабораторная работа 1……
Лабораторная работа n……
Тема n……..
Лабораторная работа 1…….
Лабораторная работа n…….

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если ……..…;
- оценка «не зачтено» ……

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___»_____20 г.